***GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE “SCUOLA PRIMARIA”***

ITALIANO classi I II III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Ascolto e parlato | ***L’alunno ascolta e interagisce in modo:*** |  |
| pertinente | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| discontinuo | 6 |
| ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e  guidata | 5 |
| Lettura | ***L’alunno legge in modo:*** |  |
| espressivo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| meccanico | 6 |
| stentato | 5 |
| Scrittura | ***L’alunno scrive sotto dettatura e/o autonomamente in***  ***modo:*** |  |
| pertinente | 10 |
| chiaro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| poco corretto | 6 |
| non corretto | 5 |
| Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo | ***L’alunno usa la lingua con:*** |  |
| piena padronanza | 10 |
| sicura padronanza | 9 |
| buona padronanza | 8 |
| discreta padronanza | 7 |
| in modo essenziale | 6 |
| con incertezza e lacune | 5 |
| Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua | ***L’alunno riconosce la lingua con:*** |  |
| piena padronanza | 10 |
| sicura padronanza | 9 |
| buona padronanza | 8 |
| discreta padronanza | 7 |
| in modo essenziale | 6 |
| con incertezza e lacune | 5 |

**ITALIANO Classi IV-V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Ascolto e parlato | ***L’alunno ascolta e interagisce in modo:*** |  |
| attento, partecipativo, pertinente | 10 |
| attento, sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| discontinuo | 6 |
| ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e  guidata | 5 |
| Lettura | ***L’alunno legge in modo:*** |  |
| espressivo, scorrevole | 10 |
| sicuro, attento | 9 |
| Corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| meccanico | 6 |
| stentato | 5 |
| Scrittura | ***L’alunno scrive sotto dettatura e/o autonomamente in***  ***modo:*** |  |
| chiaro, coerente, pertinente | 10 |
| chiaro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| poco corretto, poco organizzato | 6 |
| non corretto, disorganico | 5 |
| Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo | ***L’alunno usa la lingua con:*** |  |
| piena padronanza | 10 |
| sicura padronanza | 9 |
| buona padronanza | 8 |
| discreta padronanza | 7 |
| in modo essenziale | 6 |
| con incertezza e lacune | 5 |
| Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua | ***L’alunno riconosce la lingua con:*** |  |
| piena padronanza | 10 |
| sicura padronanza | 9 |
| buona padronanza | 8 |
| discreta padronanza | 7 |
| in modo essenziale | 6 |
| con incertezza e lacune | 5 |

**INGLESE Classi I-II-II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Ascolto (comprensione orale) | ***L’alunno ascolta, comprende in modo:*** |  |
| rapido | 10 |
| rilevante | 9 |
| buono | 8 |
| corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| parziale | 5 |
| Parlato (produzione e interazione orale**)** | ***L’alunno usa la lingua:*** |  |
| con piena padronanza | 10 |
| con sicura padronanza | 9 |
| con buona padronanza | 8 |
| con discreta padronanza | 7 |
| in modo essenziale | 6 |
| con incertezza | 5 |
| Lettura (comprensione scritta) | ***L’alunno legge in modo:*** |  |
| espressivo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| meccanico | 6 |
| stentato | 5 |
| Scrittura (produzione scritta) | ***L’alunno copia e scrive sotto dettatura e/o***  ***autonomamente in modo:*** |  |
| pertinente | 10 |
| chiaro | 9 |
| corretto | 8 |
| organizzato | 7 |
| poco corretto | 6 |
| disorganico | 5 |

**INGLESE Classi IV-V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Ascolto (comprensione orale) | ***L’alunno ascolta, comprende in modo:*** |  |
| rapido, sicuro | 10 |
| rilevante | 9 |
| buono | 8 |
| corretto | 7 |
| essenziale | 6 |
| parziale | 5 |
| Parlato (produzione e interazione orale**)** | ***L’alunno usa la lingua:*** |  |
| con piena padronanza | 10 |
| con sicura padronanza | 9 |
| con buona padronanza | 8 |
| con discreta padronanza | 7 |
| in modo essenziale | 6 |
| con incertezze | 5 |
| Lettura (comprensione scritta) | ***L’alunno legge in modo:*** |  |
| espressivo e scorrevole | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| meccanico | 6 |
| stentato | 5 |
| Scrittura (produzione scritta) | ***L’alunno copia e scrive sotto dettatura e/o***  ***autonomamente in modo:*** |  |
| chiaro, coerente, pertinente | 10 |
| chiaro e preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| organizzato ben strutturato | 7 |
| poco corretto, poco organizzato | 6 |
| non corretto disorganico | 5 |
| Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento | ***Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:*** |  |
| articolato, approfondito | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| parziale | 5 |

**STORIA Classi I-II-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Uso delle fonti | ***L’alunno individua le tracce e sa usarle nella***  ***ricostruzione dei fatti in modo:*** |  |
| approfondito | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| frammentario | 5 |
| Organizzazione delle informazioni | ***L’alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi***  ***in modo:*** |  |
| approfondito | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| frammentario | 5 |
| Strumenti concettuali | ***L’alunno mostra di possedere e applicare i concetti***  ***fondamentali della storia in modo:*** |  |
| approfondito | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| frammentario | 5 |

**STORIA Classi IV-V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Uso delle fonti | ***L’alunno individua le tracce e sa usarle nella***  ***ricostruzione dei fatti in modo:*** |  |
| approfondito, pertinente, articolato | 10 |
| sicuro, pertinente | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| frammentario | 5 |
| Organizzazione delle informazioni | ***L’alunno colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi***  ***in modo:*** |  |
| approfondito, pertinente, articolato | 10 |
| sicuro, pertinente | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| frammentario | 5 |
| Strumenti concettuali | ***L’alunno mostra di possedere e applicare i concetti***  ***fondamentali della storia in modo:*** |  |
| pronto, articolato, pertinente, approfondito | 10 |
| sicuro, pertinente | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| frammentario | 5 |
| Produzione scritta e orale | ***L’alunno rappresenta concetti e conoscenze in modo:*** |  |
| approfondito, pertinente, articolato | 10 |
| sicuro, pertinente | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| frammentario | 5 |

**GEOGRAFIA Classi I-II-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Orientamento | *L’alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche*  *in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Linguaggio della geo-graficità | *L’alunno mostra di possedere e usare il linguaggio della*  *geo-graficità in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Paesaggio | *L’alunno conosce e descrive gli elementi di un ambiente*  *in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Regione e sistema territoriale | *L’alunno comprende il territorio e riconosce il proprio*  *ambiente in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**GEOGRAFIA Classi IV-V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Orientamento | *L’alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche*  *in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Linguaggio della geo-graficità | *L’alunno mostra di possedere e usare il linguaggio della*  *geo-graficità in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Paesaggio | *L’alunno conosce e descrive gli elementi di un ambiente*  *in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Regione e sistema territoriale | *L’alunno comprende il territorio e riconosce il proprio*  *ambiente in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Esprimersi e comunicare | *L’alunno produce immagini in modo:* |  |
| originale | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Osservare e leggere le immagini | *L’alunno osserva e legge le immagini in modo:* |  |
| completo, pertinente | 10 |
| sicuro, preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

ARTE E IMMAGINE classi IV-V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Esprimersi e comunicare | *L’alunno produce immagini in modo:* |  |
| originale creativo | 10 |
| sicuro attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Osservare e leggere le immagini | *L’alunno osserva e legge le immagini in modo:* |  |
| completo, pertinente, approfondito | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Comprendere e apprezzare le opere d’arte | *L’alunno comprende e apprezza le opere d’arte in*  *modo:* |  |
| completo, pertinente | 10 |
| pertinente | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**MUSICA Classi I-II-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Fenomeni sonori e linguaggi musicali | *L’alunno ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in*  *modo:* |  |
| approfondito | 10 |
| attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| discontinuo | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Canto e semplici strumenti | *L’alunno si esprime vocalmente e riproduce ritmi in*  *modo:* |  |
| originale | 10 |
| articolato | 9 |
| preciso | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

MUSICA classi IV-V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Fenomeni sonori e linguaggi musicali | *L’alunno ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in*  *modo:* |  |
| attento, approfondito | 10 |
| attento, sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| discontinuo | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Canto e semplici strumenti | *L’alunno si esprime vocalmente e riproduce ritmi in*  *modo:* |  |
| articolato, originale | 10 |
| articolato, sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**EDUCAZIONE FISICA Classi I-II-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | *L’alunno si coordina all’interno di uno spazio in modo:* |  |
| completo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| accettabile | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva | *L’alunno organizza condotte motorie complesse in*  *modo:* |  |
| pertinente | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| accettabile | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | *L’alunno utilizza i fondamentali nelle dinamiche di*  *gioco:* |  |
| con autocontrollo e collaborando con gli altri | 10 |
| con autocontrollo | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| in modo poco preciso e difficoltoso | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | *L’alunno riconosce e denomina le parti del corpo in*  *modo:* |  |
| pertinente | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**EDUCAZIONE FISICA Classi IV-V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo | *L’alunno si coordina all’interno di uno spazio in modo:* |  |
| completo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| accettabile | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa- espressiva | *L’alunno organizza condotte motorie complesse in*  *modo:* |  |
| pertinente | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| accettabile | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Il gioco, lo sport, le regole e il fair play | *L’alunno utilizza i fondamentali nelle dinamiche di*  *gioco:* |  |
| con autocontrollo e collaborando con gli altri | 10 |
| con autocontrollo | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| in modo poco preciso e difficoltoso | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Salute e benessere, prevenzione e sicurezza | *L’alunno riconosce e denomina le parti del corpo in*  *modo:* |  |
| pertinente | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**MATEMATICA Classi I-II-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Numero | *L’alunno calcola, applica proprietà, individua*  *procedimenti in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Spazio e figure | *L’alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in*  *modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Misura, dati, previsioni e relazioni | *L’alunno osserva, classifica coglie analogie e differenze*  *di fenomeni in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

MATEMATICA classi IV-V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Numero | *L’alunno calcola, applica proprietà, individua*  *procedimenti in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, autonomo, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Spazio e figure | *L’alunno conosce, comprende e utilizza i contenuti in*  *modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, autonomo | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Misura, dati, previsioni e relazioni | *L’alunno osserva, classifica coglie analogie e differenze*  *di fenomeni in modo:* |  |
| eccellente in completa autonomia | 10 |
| sicuro, autonomo, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**SCIENZE Classi I-II-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Osservazione | *L’alunno osserva e individua/classifica/coglie analogie e*  *differenze di un fenomeno in modo:* |  |
| autonomo | 10 |
| preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Costruire concetti e teorie | *L’alunno effettua esperimenti, formula ipotesi e*  *prospetta soluzioni in modo:* |  |
| autonomo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Vivere consapevole nel mondo | *L’alunno osserva e descrive le caratteristiche dei viventi*  *in modo:* |  |
| completo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

SCIENZE classi IV-V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Osservazione | *L’alunno osserva e individua/classifica/coglie analogie e*  *differenze di un fenomeno in modo:* |  |
| autonomo, articolato, approfondito | 10 |
| preciso, attento | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Costruire concetti e teorie | *L’alunno effettua esperimenti, formula ipotesi e*  *prospetta soluzioni in modo:* |  |
| autonomo, completo, articolato | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Vivere consapevole nel mondo | *L’alunno osserva e descrive le caratteristiche dei viventi*  *in modo:* |  |
| completo, autonomo, pertinente | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, soddisfacente | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**TECNOLOGIA Classi I-II-III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Osservazione | *L’alunno riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:* |  |
| autonomo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Prevedere e immaginare | *L’alunno realizza modelli/rappresentazioni grafiche e*  *usa gli strumenti in modo:* |  |
| autonomo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Intervenire e trasformare | *L’alunno conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti*  *e linguaggio in modo:* |  |
| completo | 10 |
| sicuro | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

TECNOLOGIA classi IV-V

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Vedere, osservare | *L’alunno riconosce/osserva elementi e fenomeni in modo:* |  |
| autonomo, completo, pertinente | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Costruire concetti e teorie | *L’alunno realizza modelli/rappresentazioni grafiche e*  *usa gli strumenti in modo:* |  |
| autonomo, completo, articolato | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |
| Vivere consapevole nel mondo | *L’alunno conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti*  *e linguaggio in modo:* |  |
| autonomo, completo | 10 |
| sicuro, preciso | 9 |
| corretto | 8 |
| adeguato, discreto | 7 |
| essenziale | 6 |
| non adeguato | 5 |

**RELIGIONE Classi I-II-III-IV-V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **VOTO** |
| Dio e l’uomo | *L’alunno conosce, comprende e confronta in modo:* |  |
| notevole ed esaustivo | 10  OTTIMO |
| Completo ed approfondito | 9  DISTINTO |
| corretto | 8  BUONO |
| abbastanza corretto | 7  DISCRETO |
| essenziale | 6  SUFFICIENTE |
| non adeguato | 5  NON SUFFICIENTE |
| Il linguaggio religioso | *L’alunno comprende e conosce in modo:* |  |
| notevole ed esaustivo | 10  OTTIMO |
| completo ed approfondito | 9  DISTINTO |
| corretto | 8  BUONO |
| abbastanza corretto | 7  DISCRETO |
| essenziale | 6  SUFFICIENTE |
| non adeguato | 5  NON SUFFICIENTE |
| La Bibbia e le altre fonti | *L’alunno comprende e confronta in modo:* |  |
| notevole ed esaustivo | 10  OTTIMO |
| completo ed approfondito | 9  DISTINTO |
| corretto | 8  BUONO |
| abbastanza corretto | 7  DISCRETO |
| essenziale | 6  SUFFICIENTE |
| non adeguato | 5  NON SUFFICIENTE |
| I valori etici e religiosi | *Possiede:* |  |
| notevole ed esaustivo | 10  OTTIMO |
| completo ed approfondito | 9  DISTINTO |
| corretto | 8  BUONO |
| abbastanza corretto | 7  DISCRETO |
| essenziale | 6  SUFFICIENTE |
| non adeguato | 5  NON SUFFICIENTE |